|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Angegliedert an** | **Frauenbund  Pfarrei** | | |
| **Eltern-Kind-Gruppe/Krabbelgruppe** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Ort der Treffen, genaue Anschrift:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Wochentag der Treffen:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Uhrzeit der Treffen:** | hh:mm - hh:mm\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Name Gruppenleiter\*In:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Anzahl der Gruppen-Treffen:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Themen: | | Thema geplant am: | Thema behandelt am: | |
| **Wir als Gruppe** | |  |  | |
| Kennenlernen – Förderung des sozialen Kontaktes | |  |  | |
| Organisation – wer übernimmt welche Aufgaben? | |  |  | |
| Kinder regeln beibringen – Ausarbeitung der Gruppenregeln | |  |  | |
| Rituale sind wichtig für Kleinkinder – Gestaltung der Gruppenstunde | |  |  | |
| Kinder lernen Kontakte knüpfen – Förderung des Sozialverhaltens im Freispiel | |  |  | |
| Lösung von Konflikten in der Gruppe – Konfliktmanagement | |  |  | |
| Abschied nehmen in der Gruppe – ein neuer Lebensabschnitt (Kindergarten) fängt an. Warum ist Abschied nehmen wichtig? | |  |  | |
| Rituale sind wichtig - Gestaltung eines Geburtstages | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Mit Kindern Leben (und) lernen** | |  |  | |
| Fingerspiele – Anregung der Feinmotorik | |  |  | |
| Kniereiterspiele – Bindung der körperlichen Nähe | |  |  | |
| Bewegungsspiele – Förderung der Motorik | |  |  | |
|  | |  |  | |
| Entspannungsübungen – Förderung der Körperwahrnehmung | |  |  | |
| Massage am Kind / Mama – Förderung der Körperwahrnehmung | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Kreativität, Musisches und sprachliche Förderung** | |  |  | |
| Alte Kinderlieder neu entdeckt – Musikalische Erziehung | |  |  | |
| Alte Kinderspiele neu entdeckt – Musikalische Erziehung | |  |  | |
| Vorstellung eines Buches – Förderung der Sprachentwicklung | |  |  | |
| Märchen erzählen – Phantasie und Vorstellungskraft fördern | |  |  | |
| Freies Malen – Förderung der Kreativität | |  |  | |
| Bastelaktion – Förderung der Kreativität | |  |  | |
| Kneten – Förderung der Kreativität und Motorik | |  |  | |
| Wahrnehmungsübungen – Spielen mit allen Sinnen | |  |  | |
| Tanzen – Musikalische Früherziehung | |  |  | |
| Schwungtuch – Förderung der Grobmotorik | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Glauben (er)leben (religiöse Erziehung)** | |  |  | |
| Ostern –Wie erkläre ich meinem Kind Ostern? | |  |  | |
| Wir feiern Erntedank – Wofür sind wir dankbar | |  |  | |
| St. Martin – Teilen lernen | |  |  | |
| St. Nikolaus – religiöse Erziehung | |  |  | |
| Adventszeit – religiöse Erziehung | |  |  | |
| Wir feiern Weihnachten: religiöse Erziehung - Weihnachten als Familie | |  |  | |
| Fasching – warum verkleiden wir uns? | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Jahreszeiten erleben** | |  |  | |
| Frühling mit Kindern – Förderung der Sinneswahrnehmung | |  |  | |
| Sommerzeit mit Kindern – Förderung der Sinneswahrnehmung | |  |  | |
| Herbstzeit mit Kindern – Förderung der Sinneswahrnehmung | |  |  | |
| Winterzeit mit Kindern – Förderung der Sinneswahrnehmung | |  |  | |
|  | |  |  | |
| Kleine Entdecker im Wald – Kinder erkunden mit allen Sinnen die Natur | |  |  | |
| Förderung der Sinneswahrnehmung – Drachen steigen lassen | |  |  | |
| Erkundung der Natur – Schlittenfahrt und Schnee erleben | |  |  | |
| Beteiligung am Dorfgeschehen – Kinder gestalten gemeinsam ein Adventsfenster | |  |  | |
| Tiere in der Natur erleben - Förderung der Sinneswahrnehmung | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Erkundungen / Bildungsfahrten** | |  |  | |
| Bildungsfahrt zum Zoo – Informationen zu den Tieren | |  |  | |
| Besichtigung eines Bauernhofes – Betriebserkundung | |  |  | |
| Erkundung eines Spielplatzes – Förderung der Grobmotorik | |  |  | |
| Kneippanlage – Förderung der körperlichen Wahrnehmung | |  |  | |
| Besuch vom Imker – Informationen über Bienen und Honig | |  |  | |
| Wasserspielplatz erkunden – das Element Wasser mit allen Sinnen kennen lernen | |  |  | |
| Besichtigung einer Schäferei – Betriebserkundung | |  |  | |
| Besuch einer Stadtbibliothek/Bücherei – kennenlernen von altersgerechten Medien und sinnvoller Umgang | |  |  | |
| Erkundung des Pfarrgartens – Förderung der Sinneswahrnehmung | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Erfahrungsaustausch** | |  |  | |
| Familienzuwachs – Wie kann ich das Geschwisterkind drauf vorbereiten? | |  |  | |
| Typische Kinderkrankheiten: Worauf muss ich achten? | |  |  | |
| Impfung: welche Vor- und Nachteile gibt es? | |  |  | |
| Homöopathie oder doch lieber klassische Arzneimittel? | |  |  | |
| Sauberkeit: wie erziehe ich mein Kind zur Sauberkeit? | |  |  | |
| Gesunde Ernährung: Ernähren wir uns als Familie gesund? Wie wichtig ist es gemeinsam zu kochen/essen? | |  |  | |
| Gute Vorsätze fürs neue Jahr - wie wäre es mit mehr Familienzeit? Wie kann der Vorsatz realisiert werden? | |  |  | |
| Muttertag – Wie wichtig ist euch dieser Tag? Wie verbringt ihr diesen? Dankbarkeit und Wertschätzung nicht nur an einem Tag | |  |  | |
| Vatertag – Wie wichtig ist euch dieser Tag? Wie verbringt ihr diesen? Dankbarkeit und Wertschätzung nicht nur an einem Tag | |  |  | |
| Halloween – Kindgerechter Umgang mit dem Hype, Hintergrund von Halloween | |  |  | |
| Wie wichtig sind gute Regeln und Grenzen in der Erziehung | |  |  | |
| Weihnachtsgeschenke - was ist sinnvolles Spielzeug? | |  |  | |
| Schlafen – Gewohnheiten und Rituale | |  |  | |
| Ängste, Sorgen und Erwartungen an den Kindern – wie kann ich mein Kind dabei unterstützen? | |  |  | |
| Trotzphase – wie gehe ich damit um? | |  |  | |
| Fastenzeit mit Kindern – Worauf kann man alles verzichten? | |  |  | |
| Geschwisterstreitigkeiten – wie soll man damit umgehen? | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Sonstiges:** | |  |  | |
| Backen / Kochen: Förderung der Feinmotorik, Vermittlung einer gesunden und ausgewogenen Ernährung | |  |  | |
| Fingerfarben – Förderung der Feinmotorik | |  |  | |
| Kresse säen – Förderung der Feinmotorik und Vermittlung einer gesunden und ausgewogenen Ernährung | |  |  | |
| Sonnenblumen säen – Förderung der Feinmotorik | |  |  | |
| Erkundung von Kinderfahrzeugen – Förderung der Grobmotorik | |  |  | |
| Barfußpfad – Förderung der körperlichen Wahrnehmung | |  |  | |
| Saisonale Früchte mit allen Sinnen genießen – Vermittlung einer gesunden Ernährung | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Weitere Aktivitäten:** | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |

1. Bitte Themenliste vor den ersten Treffen abgeben mit Datumsangabe in der Spalte „Thema geplant“ (Per e Mail, Fax oder per Post).
2. Für die Zuschusszahlung ist diese Themenliste - ausgefüllt in der letzten Spalte mit dem Datum des Treffens – zusammen mit dem Abrechnungsbeleg per 30.06. und per 15.12. jeden Jahres abzugeben. Nur mit diesen beiden Belegen ist eine Zuschussgewährung möglich.